

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKH

## A PODMIENKACH ZUŠ JOSEPHA HAYDNA GALANTA

Školský rok 2024/2025

### 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná umelecká škola Josepha Haydna  
**Adresa:** Hlavná 1007/20, 924 01 Galanta  
**Telefón:** 031/780 23-69  
**e-mail:** zus.galanta@gmail.com  
**web stránka:** www.zusjosephhaydn.sk

**Zriadovateľ:** Mestský úrad Galanta, Mierové námestie 940/1, 924 18  
**Riaditeľ:** Mgr. Mária Takáčová, DiS.art.  
**Vyučovací jazyk:** slovenský  
**Učebné plány:** Štátny vzdelávací program ZUŠ schválilo MŠ SR dňa  
**15.júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10A0** pre základné umelecké školy

**Poradné a iniciatívne orgány školy:** Pedagogická rada (všetci pedagógovia školy)  
**Umelecká rada školy** (vedúci jednotlivých hudobných oddelení)  
**Rada školy** (zložená z pedagógov, nepedagogických pracovníkov, rodičov a poslancov MsZ)  
**Výbor RZ pri ZUŠ Josepha Haydna** (zástupcovia rodičov)

### 2. Počet tried / žiakov (stav k 30.06.2025)

Na škole máme **17 tried** a nasledujúce oddelenia: klavírne, sláčikové, gitarové, spevacke, oddelenie dychových nástrojov, hudobnej náuky, komornej hudby.

**Na prvom stupni** (v prípravnom štúdiu, v ročníkoch prvej časti, 1.-3.r.druhej časti základného štúdia) študovalo a ukončilo jednotlivé ročníky **262 žiakov**.

| Ročníky      | PŠ | 1.ročník<br>1.časti | 2.ročník<br>1.časti | 3.ročník<br>1.časti | 4.ročník<br>1.časti | 1.ročník<br>2.časti | 2.ročník<br>2.časti | 3.ročník<br>2.časti | 4.ročník<br>2.časti | Spolu<br>I. stupeň |
|--------------|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Počet žiakov | 7  | 80                  | 36                  | 32                  | 20                  | 19                  | 22                  | 13                  | 9                   | 231                |

Na druhom stupni (1.-4.ročník ) študovalo a ukončilo jednotlivé ročníky **24 žiakov**.

| Ročníky      | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu<br>II. stupeň |
|--------------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| Počet žiakov | 6        | 8        | 3        | 2        | 19                  |

V štúdiu pre dospelých (ŠPD 1.-4.ročník) študovalo a ukončilo jednotlivé ročníky v počte:  
**2 študenti.**

| Ročníky         | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Počet študentov | 0        | 0        | 1        | 4        | 5     |

### 3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

V školskom roku 2023/2024 z celkového počtu **262 žiakov** prihlásených k 15.9.2023 (zber údajov) úspešne ukončilo školský rok **256 žiakov**. Z **256 žiakov** prospelo s vyznamenaním **256 žiakov**, prospelo **0 žiakov**.

### 4. Študijné odbory a jednotlivé vyučovacie predmety

Naša škola poskytuje vzdelávanie v **hudobnom odbore**, ktorý má 5 oddelení: **dychové, strunové , sláčikové, spevácke, klávesové** .

**Hlavný predmet : hra na hudobnom nástroji** (zobcová flauta, priečna flauta, saxofón, trúbka, klarinet, klasická gitara, husle, spev, klavír, keyboard, akordeón)- individuálne vyučovanie.

**Povinné voliteľné predmety :**

**hudobná náuka** (kolektívne vyučovanie), **prípravné štúdium hudobnej náuky**, **komorná hra**, **štvorručná hra**, **komorný spev**, **hra v orchestri**, **súborová hra**, **zborový spev**

### 5. Zamestnanci školy

|                                                | Fyzický stav | Prepočítaný stav |
|------------------------------------------------|--------------|------------------|
| <b>Celkový počet zamestnancov k 30.06.2024</b> | 19           | 17,67            |
| pedagogickí zamestnanci                        | 17           | 15,87            |
| nepedagogickí zamestnanci                      | 2            | 1,8              |

## 6. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Z celkového počtu 17 pedagógov je 17 kvalifikovaných.

## 7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V mesiaci apríl 2024 - školenie pedagógov o šikane a kyberšikane s MUDr. Mikloško, na MsÚ Galanta, jún 2025 školenie pedagógov o bezpečnostných postupov v prípade ohrozenia s OR PZ Galanta.

## 8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Okrem výchovno-vzdelávacej práce v oblasti základného umeleckého školstva kladieme dôraz na mimoškolské aktivity, ktorými prezentujeme na verejnosti kvalifikovanosť a flexibilitu našich pedagógov, prednesy našich žiakov, a svoje zameranie na hudobnú kultúru v našom meste. Spolupracujeme s množstvom kultúrnych a spoločenských organizácií a inštitúcií (**ZUŠ – odbor výtvarná Galanta, MsKs Galanta, Vlastivedné múzeum, Dom Matice slovenskej, Galantské osvetové stredisko, Galantská knižnica, Centrum voľného času, Patria – domov dôchodcov a i. ).** Touto hudobnou činnosťou si naši žiaci aj pedagógovia v praxi vyskúšajú nadobudnuté vedomosti z hudby a majú tak možnosť prejavit' sa umením.

V školskom roku 2024/2025 naša škola absolvovala nasledujúce aktivity:

V priebehu celého školského roka 2024/2025, naši pedagógovia ale aj žiaci, poskytovali hudobný program na rôznych vernisážach, výstavách, prípadne akciách mesta Galanta.

19.09.2024 Vernisáž sev. krídlo NGK  
11.10.2024 GHD otvárací koncert  
16.10.2024 účasť na koncert pre MsKs – (mesiac úcty k starším)  
17.10.2024 Žiacky koncert  
20.10.2024 GHD Organový koncert  
25.10.2024 GHD Komorný koncert  
08.11.2024 GHD Večer operných árií  
12.11.2024 Benefičný koncert GHD  
10.12.2024 Žiacky koncert  
12.12.2024 Žiacky koncert  
18.12.2024 Vianočný koncert DD PATRIA  
19.12.2024 Účasť na vianočných trhoch Galanta  
30.01.2025 Žiacky koncert  
20.02.2025 Žiacky koncert  
20.03.2025 Žiacky koncert  
27.03.2025 Žiacky koncert  
10.04.2025 Žiacky koncert  
15.04.2025 Školenie pedagógov  
07.05.2025 Účasť dámskeho komorného zboru na kladení vencov mesta Galanta  
13.05.2025 Žiacky koncert  
15.05.2025 Žiacky koncert

28.05.2025 Súčinnosť na výtvarnej súťaži (hranie) ZUŠ Výtvarna GA  
5.-6.6.2025 Súčinnosť pri org. akordeónovej súťaže. Galanta  
11.6.2025 Promenádný koncert  
20.6.2025 Klasický koncert Esterházy – koncert za ZUŠ JHaydn  
27.6.2025 Účast' dámskeho komorného zboru ZUŠ JHaydn na podujatí kultúra spája

## **9. Spolupráca ZUŠ J. Haydna so základnými školami**

Tradíciu výchovných koncertov sme zatiaľ prerušili, ale iba z dôvodu plánovania efektívnejších spoluprác so základnými školami.

## **10. Spolupráca s partnerskými školami ZUŠ Mikulov (Česká republika) a AMI Fertőd (Maďarsko)**

V projekte cezhraničnej spolupráce medzi ZUŠ Mikulov a ZUŠ Josepha Haydna Galanta úspešne pokračujeme, náš spoločný koncert sa v roku 2025 neuskutočnil u nás na Slovensku, kedy nás prišla navštíviť partnerská ZUŠ Mikulov, spoločný koncert sme odohrali 23.04.2024. Bolo to veľmi príjemne a priateľské stretnutie ktoré vyústilo do nových plánov na ďalšie stretnutie, pána riaditeľa, s pedagógmi a žiakmi partnerskej ZUŠ Mikulov sme zobrali do Smoleníc, na prehliadku smolenického zámku, kde sa im veľmi páčilo. Potom sme mali spoločný obed už v Galante, v reštaurácii Esterházy Galanta v parku a tento spoločný deň, sme zakončili spoločným koncertom. V školskom roku 2024/2025, sme pozvaní na návštevu, ale návšteva sa uskutoční v šk.rok 2025/2026.

## **11. Výsledky a účasť žiakov na súťažiach**

V klavírnej súťaži v Sládkovičove 2024, nás naši žiaci reprezentovali nasledovne:  
v V. kategórii: Sára Szedlák – strieborné pásmo, pedagóg: Mgr. Art. Denisa Ternóczka

V spevackej súťaži pod názvom Stančekova Prievídza, marec 2025, nás naši žiaci reprezentovali nasledovne:

1. Kategória: Rebeka Valková- 1. miesto, zlaté pásmo, pedagóg Mgr. Anikó Sárkányová, Dis.art.
2. Kategória: Rebeka Tomek: 1. miesto, zlaté pásmo, pedagóg Mgr. Anikó Sárkányová, Dis.art.

## **12. Údaje o výsledku inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2024/2025 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť zo Štátnej školskej inšpekcie.

## **13. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy**

Naša škola v školskom roku 2024/2025 nebola príjemcom vzdelávacích poukazov a nezískala z nich žiadne finančné prostriedky.

#### 14. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli v dvojpodlažnej budove v mestskom parku. Na prízemí je riaditeľňa, zborovňa, kanceláriu pre ekonomické oddelenie a tri učebne. Na prvom poschodí je sedem učební a na druhom poschodí sú štyri učebne. Keďže na našej škole prevláda individuálne vyučovanie, učebne sú prispôsobené daným podmienkam. Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni, neustále dopĺňame inventár školy o kvalitné hudobné nástroje, a učebné pomôcky. V školskom roku 2024/2025 sme vytvorili napravili dokončili opravu vykurovacích telies v celej budove školy, tiež sme vytvorili novú triedu na prízemí, predelili sme stenu predsieni a archívu, a tieto dve miestnosti sme spojili jednou spoločnou stenou, čím sme vytvorili novú triedu na vlastné náklady. Čakajú nás opravné práce na rínach budovy, aby sa zabránilo častému upchávaniu odkvapov.

#### 15. Rozpočet na rok 2024/2025

|                        | Schválený rozpočet v € | Upravený rozpočet v € |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Mzdy a odvody</b>   | 395 000                | - 395 000             |
| <b>Tovary a služby</b> | 33 500                 | - 33 500              |
| <b>Zriad'ovateľ</b>    | 398 500                | - 398 500             |
| <b>Vlastné príjmy</b>  | 30 000                 | - 30 000              |
| <b>S p o l u</b>       | <b>428 500</b>         | - 428 500             |

#### 16. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

V školskom roku 2024/2025 sme dostali finančné prostriedky:  
od rodičov - školné vo výške **44 925 ,- €** ( zvýšené školné od 01.04.2024)

#### 17. Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2024/2025 sme dostali:

Galantské hudobné dni: 2000,-  
Oprava plynového kotla: 2000,-  
Koncerty v rámci kultúrneho leta: 1350,-  
Wroskhop zborového spevu: 1800,-

## **18. Rada školy**

- ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z.
- zasadania prebiehajú podľa štatútu RŠ

### **Základné ustanovenia:**

Rada školy sa zriaďuje pri Základnej umeleckej škole Josepha Haydna, na adrese Hlavná 1007/20, 92401 Galanta- sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, v ktorej sa nachádza.

### **Poslanie rady školy:**

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom ktorý vyjadruje, resp. presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických pracovníkov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

### **Kompetencie a činnosť rady školy:**

**V rámci svojich kompetencií plní funkciu verejnej kontroly v oblasti výchovy a vzdelávania tým, že sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 [zákona č. 596/2003 Z. z.](#) V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:**

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia,
- koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V rámci uplatňovania svojich kompetencií ako iniciatívneho a poradného orgánu a pri výkone verejnej kontroly sa ďalej **rady školy vyjadrujú k zaradeniu škôl alebo školských zariadení do siete alebo k vyradeniu zo siete škôl a školských zariadení.**

**Rada školy nemá právomoc zasahovať do oblastí, ktoré jej neprislúchajú, ako napríklad:**

- oblasť pracovno-právna,
- odmeňovanie zamestnancov,
- riešenie sťažností (na prácu konkrétneho učiteľa, či šikana – kompetentným riešiť tieto sťažnosti je vedenie školy, alebo Štátna školská inšpekcia),
- prospech jednotlivých žiakov
- vykonávanie kontrol v školách a školských zariadeniach
- priame vstupovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu

Výsledným produktom zasadnutí rady školy nie je vydanie rozhodnutia alebo príkazu, ale návrh, stanovisko, vyjadrenie, odporúčanie a nemá záväzný charakter. Rada školy nemá kompetenciu ukladať úlohy riaditeľovi ani zamestnancom.

**Rokovací poriadok rady školy, v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, článku V.**

1. Rada školy (ŠZ) je uznášaniaschopná, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina členov.
2. O uzneseniach rady školy sa hlasuje na zasadnutiach, na platné uznesenie rady je potrebný nadpolovičný počet hlasov prítomných členov.
3. Rada školy zasadá 4-krát za rok a vždy, ak o to požiadajú najmenej dvaja členovia rady, alebo školy, alebo zriaďovateľ školy, a to do 15 dní od doručenia takejto žiadosti.
4. Zasadnutie zvoláva predseda rady školy alebo v jeho neprítomnosti podpredseda.
5. Predseda rady školy informuje riaditeľa školy o pláne zasadnutí a výsledkoch zasadnutí písomnou formou.
6. Výročnú správu rady školy predkladá jej predseda najneskôr do 31. marca nasledujúceho kalendárneho roka. Výročná správa obsahuje:
  - a) prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia RŠ
  - b) zmeny a nové zloženie rady školy, ku ktorým došlo v priebehu roka
  - c) ďalšie údaje podľa požiadaviek členov rady školy

#### **Zloženie a spôsob voľby členov rady školy:**

Rada školy sa ustanovuje spravidla na začiatku roka ( najneskôr do 15.11.) na štvorročné obdobie. Za ustanovenie rady školy zodpovedá zriaďovateľ. Ustanovujúce zasadnutie rady školy zabezpečuje zriaďovateľ. Rada školy je ustanovená podľa §24 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Rada školy má 7 členov.

2 delegovaní zástupcovia MsZ

**Mgr. Biró László - poslanec MsZ**

**Ing. Zoltán Kővágó - poslanec MsZ**

2 zvolení zástupcovia rodičov

**Takács Lukács Éva - zástupca rodičov**

**Mgr. Katarína Kertészová - zástupca rodičov**

1 zvolený nepedagogický zamestnanec

**Agnesa Novotná - zástupca nepedagogických zamestnancov**

2 zvolení pedagogickí zamestnanci

**Mária Szökeová Dis.art. - zástupca pedagogických zamestnancov**

**Michal Doháňoš Dis.art. - zástupca pedagogických zamestnancov**

## **19. SWOT analýza oblasti, v ktorých má škola silné a slabé stránky, kde vidí príležitosti k zvýšeniu kvality školy a v čom sú riziká školy**

### **I. 1 Silné stránky**

- Škola sa dlhodobou 60 – ročnou a výbornou tradíciou, s ustáleným počtom žiakov bez väčších výkyvov v zmysle úbytkov a neprimeraných nárastov,
- Vysoké pracovné nasadenie členov umeleckej rady, vedenia školy a pedagógov,
- Zakladanie komorných združení žiakov, orchestra ako aj ďalších možností rozvoja žiakov a prezentácia činnosti školy a tiež príležitostne komorné zoskupenia vznikajúce z nadšenia žiakov gitarových a iných tried,
- Organizovanie festivalu Galantské hudobné dni (pozývanie silných umeleckých osobností),
- Participácia ZUŠ na projektoch družobných škôl a tvorba vlastných projektov za účasti v týchto škôl ( ZUŠ Mikulov),
- Realizácia koncertov v miestnych inštitúciách (DK Patria, Vlastivedné múzeum, Galantské osvetové stredisko, MsKs Galanta a i.),
- Realizácia koncertov pre žiakov ZŠ,
- Realizácia podujatí na základe medziodborovej spolupráce,
- Dobré nastavená spolupráca s rôznymi miestnymi inštitúciami,
- Vylepšený technický stav školy (nová strecha, nová kuchyňa, nové podlahy, nová interaktívna tabuľa ),
- Dobré materiálno-technické vybavenie školy, s možnosťou zapožičiavania hudobných nástrojov pre žiakov, nevyhnutné zariadenie v triedach a zborovni, prístup na internet, vybavenie tried tabletmi, audio prehrávačmi, notami, hudobnými nástrojmi a ďalšími učebnými pomôckami na vyžiadanie pedagógov,
- Umiestnenie hlavnej budovy školy v parku, prinášajú rôzne možnosti jeho využitia na realizáciu podujatí, koncertov v jarňých a letných mesiacoch.
- Aktuálne: úzka spolupráca s MsKs, na usporadúvanie rôznych koncertov a kultúrnych podujatí a pod.,
- Silná a dlhodobá tradícia usporadúvania absolventských koncertov,
- Zabezpečenie kontinuálneho pedagogického a výchovného procesu, výberom kvalifikovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- Osvojenie si pravidiel online vyučovania, existujúca a funkčná webstránka školy, aktívny účet školy na Facebook-u, a na Instagrame
- Dobrá spolupráca vedenia školy s poradnými orgánmi školy ako rada školy, rodičovské združenie a i.
- V súčasnosti si škola sama vytvára grafické návrhy, ako napr. graf. návrh tabla, programovej knižky na GHD festival, rôzne plagáty a i.
- Otvorenosť vedenia školy novým podnetom a ich spracovanie v prospech rozvoja školy,
- ZUŠ Josepha Haydna je školou s úctou k tradícií a hodnotám.

### **II. 3.2 Slabé stránky**

- Stagnujúci, rozvoj školy z finančných, kapacitných a personálnych dôvodov
- Pretrvávajúci stav finančného šetrenia, ktorý zamedzuje rozvoju školy, aj z personálneho aj priestorového hľadiska

- Častokrát stagnujúca alebo nedostatočná komunikácia so zriaďovateľom
- Uplatňovanie zľavy určenej od zriaďovateľa, na Galakartu, čo ešte viac zaťažuje rozpočet školy, na jednej strane sme boli nútení zvyšovať školné kvoli nedostatočným financiam, na druhej strane musíme uplatňovať zľavy, ktoré nám z rozpočtu opäť financie uberajú
- Veľkým nedostatkom je dlhodobá stagnácia a množstvo nevyužitých nápadov na realizáciu podnetných a hodnotných podujatí, resp. aktivít školy smerujúce k pritiahnutiu pozornosti obyvateľov mestskej časti

### **II. 3.3 Príležitosti**

- Zlepšovanie vzťahov a zintenzívňovanie spolupráce so zriaďovateľom, častejšie stretnutia a komunikácia
- Vylepšenie vykonávanej činnosti ako napríklad rôznorodé marketingové aktivity návrhy elektronických pozvánok na podujatia, prezentácia a zverejňovanie podujatí s ohľadom na GDPR a i.
- Skvalitňovanie vyučovacieho procesu zavádzaním moderných progresívnych prvkov,
- Ďalšie budovanie goodwill školy t.zn. dobrého mena, resp. dobrého obrazu organizácie mesta,
- Hľadanie nových možností rozšírenia kapacity školy na vyučovanie,
- Tvorba hodnotných projektov so zapojením všetkých oddelení školy ako napr.: hudobné rozprávky
- Realizácia nových projektov, pre prebúdzanie tradícií folklóru s využitím miestnych, resp. tradičných krojov
- Možnosti využitia galantského parku na realizáciu podujatí, koncertov v jarých a letných mesiacoch
- Možnosti využitia priestorov neogotického kaštieľa na usporadúvanie podujatí a koncertov pre verejnosť

### **II. 3.4 Riziká - ohrozenia**

- Pretrvávajúce nízke finančné ohodnotenie práce pedagogických nepedagogických zamestnancov,
- Nedostačujúci rozpočet na rozširovanie pedagogických stavov, čo tiež ohrozuje možnosti prijímania nových žiakov
- Snaha ovládať vedenie školy zo strany zriaďovateľa a neustále znižovať rozpočet, čo vedie k zvyšovaniu školného, a znižovaniu počtu žiakov. Škola tak pôsobí nestabilne.
- Rastúce ceny tovarov a služieb = zvýšené náklady ZUŠ na prevádzku,
- Nemožnosť ďalšieho rozvoja škôl vplyvom obmedzujúcich skutočností vyplývajúcich z nízkeho financovania.

## **20. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom a poslaním našej školy je vytvárať podmienky, aby sa škola tohto typu stala nielen centrom umeleckého vzdelávania, ale hlavne nositeľkou kultúry a kultúrnosti v meste, kde pôsobí. Tým sa v neposlednom rade myslí aj rozvoj umeleckého pôsobenia, čo znamená aj rozširovanie stavov pedagogických a žiackych. Dlhodobým cieľom riaditeľky školy je rozšíriť kapacity, aby sa následne mohla rozširovať výučba aktuálnych predmetov, čím sa otvoria možnosti prijať väčší počet talentov, ako aj možnosti otvoriť nové odbory. Uvedomujeme si, že je veľmi zlá doba a každý bojuje s nedostatkom financií, ale zdôrazňujeme, že výchova

a vzdelávanie majú byť vnímané ako investícia do budúcej prosperity celej spoločnosti, obzvlášť v prípade základných umeleckých škôl ktoré rozvíjajú ducha človeka, vyzdvihujú kultúrnosť a morálku žiaka, kedy neraz pedagógovia zastupujú rodiča ale aj psychológa. Preto by sa financovanie takýchto škôl malo pokladať za prioritu.

Vypracovala riaditeľka školy:  
V Galante dňa 22. septembra 2025

Mgr. Mária Takáčová, DiS.art.

Na vedomie:  
Predseda Rady školy pri ZUŠ J. Haydna  
V Galante dňa 22. septembra 2025

Michal Doháňoš DiS.art., v.r.